



EDUCACIÓN PREESCOLAR

SEÑOR DIRECTOR

De su reportaje sobre las propuestas de los diversos candidatos sorprende, una vez más, el énfasis en el financiamiento de la educación superior, cuya cobertura ya es superior a la de la OCDE, y la casi total ausencia en materia preescolar.

Esta es por lejos la primera prioridad. Es necesario aumentar la cobertura en salas cuna y jardines infantiles, y duplicar, reitero, duplicar el número de educadoras de párvulos, aumentando además su remuneración de manera aún más significativa para convertirla en una profesión verdaderamente atractiva.

Es en este nivel donde se juega el verdadero partido de la educación. Está demostrado que la inversión en este nivel es ocho veces más rentable que en educación superior.

En caso contrario, continuarán ingresando a la educación superior jóvenes que no entienden lo que leen ni lo que significa una regla de tres simple.

¿Será acaso que los infantes no marchan por la Alameda?

Mario Waissbluth

Centro de Sistemas Públicos, Universidad de Chile